

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова



« 08 » 2021 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 01 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями под-  
готовки)

Направленность (профиль) – «Иностранный язык (английский) и Информатика»

Квалификация – бакалавр

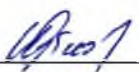
Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом института русской и иностранной филологии  
(протокол № 11 от «26» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО

 И.Н. Рубцов

Заведующий кафедрой  
иностранных языков и  
методики их преподавания

 Е.А. Соболева


СОГЛАСОВАНО:

Директор института

 Д.А. Ковальчук

Студенческим советом института русской и иностранной филологии (протокол № 10 от «18» июня 2021 г.)

Председатель

 А.В. Ладанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора  
по воспитательной работе,  
МБОУ гимназии № 1 г. Армавира



И.А. Пелипенко

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и Информатика»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и Информатика» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и Информатика» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и Информатика»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).



### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

##### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.***

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***5. Культурно-просветительское воспитание.***

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***6. Научно-образовательное воспитание.***

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***7. Профилактическое воспитание.***

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-



тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и Информатика» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Общая физическая подготовка	328	Профилактическое воспитание; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт	УК-7
2.	Спортивные игры	328	Профилактическое воспитание; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт	УК-7
3.	Педагогика	252	Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание; профилактическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачёт с оценкой, экзам-намен	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6



№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
4.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Профилактическое воспитание	Зачёт	ОПК-6
5.	Психология воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание; профилактическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачёт	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
6.	Технология и организация воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание; профилактическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачёт	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9; ПК-10
7.	Основы вожатской деятельности	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления; культурно-просветительское воспитание	Зачёт	ОПК-4; ПК-2
8.	Практика устной и письменной речи на английском языке	216	Культурно-просветительское воспитание; научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-10
9.	Практическая грамматика английского языка	108	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-10
10.	Методика обучения иностранному языку	72	Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачёт	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
11.	История и культура Великобритании	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачёт	ПК-10
12.	Национальная спе-	72	Культурно-	Зачёт	ПК-10

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	цифика языковой картины мира		просветительское воспитание		
13.	Технологические ос- новы деятельности классного руководи- теля	72	Духовно- нравственное вос- питание; развитие студенческой инициативы и са- моуправления; экологическое воспитание	Зачёт	УК-3; ПК-2
14.	Современные техно- логии деятельности классного руководи- теля	72	Духовно- нравственное вос- питание; развитие студенческой инициативы и са- моуправления; экологическое воспитание	Зачёт	УК-3; ПК-2
15.	Производственная практика. Педагоги- ческая адаптационная практика	216	Духовно- нравственное вос- питание; профес- сионально- трудовое воспита- ние, профориента- ционное воспита- ние;	Зачёт с оценкой	ОПК-4
16.	Производственная практика. Тьютор- ская практика	108	Профессионально- трудовое воспита- ние, профориента- ционное воспита- ние; профилакти- ческое воспитание	Зачёт с оценкой	ОПК-3; ОПК-6
17.	Производственная практика. Педагоги- ческая вожатская практика	216	Гражданско- патриотическое воспитание; духовно- нравственное вос- питание; экологи- ческое воспитание	Зачёт с оценкой	ОПК-4; ПК-2

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### **4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах,	Согласно планам работы со-



Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	институтах АГПУ	ветов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
<b>Вариативные направления</b>		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИРиИФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык  
(английский) и Информатика» на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, акция	Акция ИРиИФ «Голубь мира», приуроченная к Всемирному Дню Мира	Очная	Зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, Час Духовности	Час Духовности «Листая страницы истории» (встреча с ветеранами педагогического труда ИРиИФ)	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, зам.директора по УР ИРиИФ	21
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ Час Духовности	Час духовности, посвященный Дню народного единства, «Моя великая Россия ...»	Очная	Кураторы академических групп	15
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне»	Очная	Директор библиотеки АГПУ; заместитель директора по ВР ИРиИФ	10
	Интеллектуально-познавательная	Январь, АГПУ, ИРиИФ, викто-	Викторина «Улицы г.Армавира в годы	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	10



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	рина	Великой Отечественной войны», посвященная годовщине освобождения г.Армавира от фашистских захватчиков.			
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, ИРиИФ, литературно-музыкальный праздник	Литературно-музыкальный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать»	Очно-заочная	Совет кураторов ИРиИФ	7
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, экскурсия	Экскурсия в «Музей истории и боевой славы Армавирского учебного авиационного центра». Экскурсия в Армавирский краеведческий музей.	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	10
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции: «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май, АГПУ, ИРиИФ, Час Духовности	Час Духовности «Детство, опаленное войной» (встреча с	Очно-заочная	Кураторы академических групп	21

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ветеранами педагогического труда ИРиИФ – детьми войны)			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	12 июня, АГПУ, ИРиИФ, Парк имени 30-летия Победы, флеш-моб	Музыкальный флеш-моб «Пою мое Отечество»	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	10
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, Акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	10
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, Написание диктанта	Участие в мероприятии международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в качестве образовательной площадки	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол, посвященный вопросам культуры межлично-	Очная	ППС кафедры иностранных языков и МП	21

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			стного общения на английском и русском языках (фонетический аспект) для студентов бакалавриата и магистратуры			
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол «Международный день родного языка»	Очная	ППС кафедры ОФиЖ, кафедры иностранных языков и МП	10
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, конкурс чтецов	Конкурс чтецов «Поэзия живет у нас в душе», приуроченный к Всемирному дню поэзии	Очно-заочная	Кураторы академических групп	10
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, экскурсии, лекции, конкурсы	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы «Свеча памяти»	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	15
<b>Экологическое воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол «Экология человека: борьба с вредными привычками»	Очная	ППС кафедры иностранных языков и МП	10
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, День здоровья ИРиИФ	День здоровья ИРиИФ	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, Квест	Просветительский экологический квест	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	15
<b>Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание</b>	общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	10
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс вожатского мастерства	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, конкурс	Конкурс ораторского искусства, посвященный Году науки и технологии «Reading Sci-Fi» (Читаем научную фантастику)	Очно-заочная	Зав.кафедрой иностранных языков и МП, ППС кафедры иностранных языков и МП	10
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, викторина	Музыкальная викторина Christmas is coming, посвященная традициям празднования Рождества и Нового года в странах мира	Очно-заочная	ППС кафедры иностранных языков и МП	10
	Вовлечение студен-	Февраль, АГПУ,	Региональная олим-	Очно-заочная	ППС кафедры	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	тов в профориентационную деятельность	ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, олимпиада	пиада по английскому языку «Alternative» (9-11 классы)		иностраннх языков и методики их преподавания	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, олимпиада	Региональная олимпиада по английскому языку «Armavir Achievement Test» (7-8 классы)	Очно-заочная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, конкурс	Фонетический конкурс с международным участием «Folklore from Around the Globe»	Очно-заочная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	7
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, Неделя открытых дверей	Неделя открытых дверей ИРиИФ	Очно-заочная	Дирекция ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, кафедра ОФиЖ, совет кураторов, студсовет	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, олимпиада	Региональная олимпиада по английскому языку «Level Up» (5-6 классы)	Очно-заочная	Зав.кафедрой иностранных языков и МП, ППС кафедры иностранных языков и методики	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ки их преподавания	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, олимпиада	Региональная олимпиада по английскому языку «Perspective» (3-4 классы)	Очно-заочная	Зав.кафедрой иностранных языков и МП, ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол «Национальные традиции и праздники Туркменистана» (ко Дню Независимости республики)	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	мых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, АГПУ, ИРИИФ, актовЫй зал, конкурс	Творческий конкурс «Мисс ИРИИФ-2022»	Очная	Совет кураторов ИРИИФ, студсовет	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовЫй зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ	Очная	Заместитель директора по ВР ИРИИФ; кураторы академических групп	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, интерактивный музей города Красnodара	Экскурсия в интерактивный музей исторического парка «Моя Россия – моя история» в рамках Дней Славянской письменности и культуры	Очная	Дирекция ИРИИФ, совет кураторов	10
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, АГПУ, ИРИИФ, кафедра иностранных языков и МП, конкурс	Конкурс переводческих работ для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры	Очная	Зав.кафедрой иностранных языков и МП, ППС кафедры ино-	7



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			института русской и иностранной филологии		странных языков и методики их преподавания	
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	7
	Научно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, конкурс	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся общеобразовательных организаций (10-11 классы)	Очная	Зав.кафедрой иностранных языков и МП, ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	3
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы	Неделя науки - АГПУ	Очная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	21
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, конкурс	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся профессиональных обра-	Очная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			зовательных организаций			
	Научно-исследовательская деятельность	Май, АГПУ, ИРиИФ, конкурс	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся образовательных организаций высшего образования	Очная	ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания	7
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентированная деятельность	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ «Этика поведения в вузе»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Ценностно-ориентированная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Профилактика наркомании и табакокурения», «Вопросы безопасности на дорогах и в местах скопления людей», «Вопросы толерантности в молодежной среде»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Ценностно-ориентированная	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, час ку-	Часы куратора в рамках Совета профилак-	Очная	Директор ИРиИФ,	21

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	ратора	тики ИРиИФ: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде»		зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	
	Ценностно-ориентированная деятельность	Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Этика поведения в период зимней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика травматизма в период новогодних праздников»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Ценностно-ориентированная деятельность	Февраль, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Профилактика вовлечения студентов в террористические и религиозные организации», «Этика поведения в условиях многонациональной сре-	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ды»			
	Ценностно-ориентированная деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ «Вопросы толерантности в молодежной среде», «Безопасность жизнедеятельности на дорогах, профилактика травматизма»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Ценностно-ориентированная деятельность	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Курительные смеси – убийцы», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21
	Ценностно-ориентированная деятельность	Май, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Этика поведения в период летней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	21



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			проявлений коррупции», «Вопросы безопасности жизнедеятельности в период летних практик и каникул»			
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивные соревнования «Кубок Ректора» по волейболу	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	3
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивные соревнования «Кубок Ректора» по баскетболу	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	3
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, беседа	Беседа цикла «Твоя жизнь в твоих руках» «Проблема молодежного суицида»	Очная	Специалисты кафедры ССПиП, совет кураторов ИРиИФ	10
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, Круглый стол	Круглый стол «Наше здоровье в наших руках: вредные привычки и иммунитет» (к	Очная	Совет кураторов	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			Всемирному дню иммунитета)			
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования	Спортивные соревнования «Весенний кросс»	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир,	Физическая культура «День Здоровья»	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, школа актива	Школа профактива ИРиИФ	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ	5
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, школа актива	Школа студенческого актива ИРиИФ	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, актив студсовета ИРиИФ	5
	Деятельность студенческих объединений	Серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	5
	Деятельность студенческих объединений	Ноябрь, АГПУ, слет	Межрегиональный слет студенческих	Очная	Заместитель директора по ВР	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	динений		педагогических отрядов		ИРиИФ; кураторы академических групп	
	Деятельность студенческих объединений	Декабрь, АГПУ, конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	5
	Деятельность студенческих объединений	Обучающий мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	5
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах	Очная, дистанционная	Заместитель директора по ВР ИРиИФ; кураторы академических групп	21